

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Sektion A.3

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Derya Dinçer

Fachliches und sprachliches Lernen im Vorschulalter: VERMUTEN im Kontext früher naturwissenschaftlicher Lernprozesse

Katharina Kellermann

Pränominaler Reichtum und pränominale Hürden. Der pränominale Ausbau als Teil der Bildungssprache

Pause

Anke Michel & Carolin Hagemeyer

Sprachausbau in der Nominalgruppe: Empirische Erkenntnisse zur Rezeption, Produktion und Förderung aus zwei Interventionsstudien

Carolina Olszycka

Partikelverben: Registerübergreifend und schwierig (?)

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Silvia Introna

Kann Eye-Tracking die Schwierigkeiten bei der Verarbeitung der deutschen Wissenschaftssprache beim Lesen von Fachtexten sichtbar machen?

Svitlana Ivanenko

Das formelle akademische Register der Präsentation als eines Subtextsortentyps bei der Verteidigung einer Masterarbeit

Pause

Praxisgalerie:

Olena Buhaichuk

Militärdeutsch als Ausbildungsziel

Kristina Djaković & Marieta Djaković

Deutsch im Tourismus Studium in Kroatien

Christina Ersch

Deutsch als Wissenschaftssprache neu gedacht: Die Integration von Grammatik-Übersetzungskompetenz, Lernerorientierung und KI in der fachspezifischen Sommerschule „German (and) Theology“

Hasmik Ghazaryan

Zur Förderung der fachsprachlichen Kompetenz im akademischen Bereich in Armenien

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Beata Izabella Grzeszczakowska-Pawlikowska

Die Vermittlung beruflicher Handlungskompetenz an Deutschstudierende der Fachrichtung ‚Linguistik für Business‘ (Universität Łódź): Ein Einblick in die Lehrpraxis

Colin Heller & Carmen Peresich

Steht wirklich geschrieben, was ich mir gedanklich zurechtgelegt habe?

Stefanie Ohnesorg

Vom Ladenhüter zum potentiellen Zugpferd für DaF? – Anregungen für ein konzeptionelles Umdenken in Bezug auf Deutsch als Bildung-, Fach- und Wissenschaftssprache

Cavidan Şenuyar

Sprachvermittlung in Medizinischen und Pflegeberufen. Eine sprachliche Reise durch komplexe Konzepte

Cristina Andrea Sereni

Deutsch als Fachsprache: Vorschläge und Strategien für einen sprachsensiblen studienbegleitenden Deutschunterricht

Gabriela Marianna Szewiola

Fachsprache der Architektur und Stadtplanung im Uni-CLILiG-Projekt mit praxisorientierten Modulen

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Thi Thanh Binh Nguyen

Integrierte Verweise in Forschungsständen von Exposés L2-Studierender: Eine korpusbasierte Analyse am Beispiel des ExpoKo

Ruri Lee

Herausforderungen und Strategien beim wissenschaftlichen Zitieren in der Fremdsprache Deutsch. Eine qualitative Studie am Beispiel koreanischer Promovierender

Pause

Tuyet Nga Le

Exposés für Masterarbeiten an der Hochschule für Sprachen und Internationale Studien der Vietnamesischen Nationaluniversität Hanoi - Struktur, Zitierprozeduren und Personenreferenz

Thien Sa Vo

Selbstpositionierung durch die Verwendung verfasserrerferentieller Mittel in wissenschaftlichen Texten. Eine Fallstudie im vietnamesischen Hochschulkontext

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Andrea Lösel

Mehrworteinheiten in Masterarbeiten – Oder: Wie formulieren Studierende eigentlich wissenschaftssprachlich?

Miho Isobe Shinshu

Bleibt der Erwerb von Fachdeutsch auch in Zukunft eine Herausforderung? Didaktische Überlegungen zum Einsatz maschineller Übersetzungstools in Japan

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Pause

Irene Simonsen

Die Entwicklung eines integrierten Nachbarsprachenfachs für die deutsch-dänische Grenzregion

Constanze Bradlaw

Mehr Sichtbarkeit der Sprachenvielfalt im Hochschulkontext durch flexible Sprachenhandlungsoptionen. Das Konzept der funktionalen Mehrsprachigkeit für mehr Miteinander der Sprachen – auch mit Deutsch

Abschluss