Sektion A.4

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Eva Neustadt & Rebecca Zabel
Vielfalt wagen mit Diskursvielfalt im Fremdsprachenunterricht: Zur Konturierung „plurikultureller Kompetenz“ aus der Perspektive der Kulturstudien in DaF/DaZ – aus der Praxis für die Praxis

Lisa Höfler & Caroline Nast
Diskursfähigkeit als Ziel in DaZ und DaF - Exemplarische Beobachtungen aus zwei Praxiskontexten

Martin Reissaus
Diskursive Landeskunde im Fach Deutsch als Fremdsprache am Beispiel des Ost-West-Diskurses

Diana Genova
Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz im DaF-Unterricht

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Onesime Jean Dieu Nde Ndjomo
„Auf Deutsch kann man ficken“: Der DaF-Unterricht als/und die Bildung diskursiver Heterotopien

Teona Nizharadze
„Falsche Freunde“ bei der Übersetzungspraxis im Deutschunterricht

Eka Narsia
Wohin gehen wir? – Nach Europa. Von der EM- Qualifikation heim nach Europa

Donnerstag, 31.07.2025,10:30-13:00 Uhr

Joachim Gerdes & Monika Riedel
Mehrsprachigkeit in (post-)industriellen Metropolregionen – Perspektiven für die DaF-Lehre

Julia Edling & Helen Nehdo
Propaganda-Begriffe als Thema im DaF-/DaZ- Unterricht – Wie beeinflusst rechtspopulistische Rhetorik Lernende und welche Verantwortung tragen Lehrende?

Abschluss