

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Sektion A.5

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Julia Ruck & Annegret Middeke

Diversitätsverantwortung in der DaF/DaZ-Vermittlung nach dem DACH-Prinzip

Adriána Tarajová

Ein DACH, viele Räume: Wie das Erkennen der kulturellen und sprachlichen Vielfalt zum Verständnis führen kann

Pause

Themenblock: DACH-Prinzip in Lehrwerken:

Subair PM

Diskursive Landeskunde: Stereotypen und widersprüchliche Wahrnehmungen der DACH-Region bei indischen DaF/DaZ-Studierenden im digitalen Zeitalter

Luisa Knechtel

DACH-Figuren als Protagonist*innen im DaF-Lehrwerk: Die Vielfalt des deutschsprachigen Raumes

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Themenblock: Fortbildung DACHL-Multiplikator:innen

Sandra Bettina Albrecht, Anna Pilaski & Carola Schedel

Vielfalt entfalten. Ein Bericht über die IDV-Fortbildung für DACH-Multiplikator*innen

Nedim Livnjak

Vielfalt wagen durch diskursiven DaF-Unterricht

Robert Poljan

Servus, Hoi und Hallo. Wie wird das Thema „Migration“ in DaF/DaZ-Lehrwerken dargestellt?

Pause

Aparna Sahasrabudhe

Integration von Vielfalt der deutschsprachigen Länder in den DaF-Unterricht in Indien: die gegenwärtige Lage im Anfängerunterricht

Liana Safaryan

Das DACH-Prinzip im DaF-Unterricht in Armenien: Integrative Ansätze und Zukunftsperspektiven

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Yacouba Kiemdé

Umsetzung des DACH-Prinzips im DaF-Unterricht in Burkina Faso: Analyse des Lehrwerks Ihr und Wir Plus, Band I (Niveau A1)

Raquel Fritzen Dapper Vetromilla

Ein Projekt zum diskursiven Ansatz über das Thema Arbeitsmigration im DaF-Unterricht: Lernende befähigen, Bedeutung zu konstruieren

Pause

Jana Blümel & Claudia Ursula Ullrich de Flores

Auch in Lateinamerika schon mitgeDACHt? Das DACH-Prinzip in Lateinamerika. Eine Analyse der Praxis und Ansätze zur Weiterentwicklung

Abschluss