

# Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



## Sektion B.1

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

### *Eröffnung und Einführung*

Archana Choudhary

Das frühe Sprachenlernen und seine Rahmenbedingungen in Indien

Heidi Rajamäe-Volmer

Frühes Deutsch in Estland: Erfahrungen, Praktiken und Überlegungen

Jenni Rall

German Clubs für Primarschulen

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Ana Clara Neves Silveira

Translanguaging im Kindergartenalltag: Ansätze für eine translinguale Sprachentwicklung

Michele Bruna de Sousa Silva Gal

Die Rolle der expliziten Ausspracheinstruktion im Deutschunterricht: eine Untersuchung zur Entwicklung des Glottalstopps

Monika Sugimoto

Standardisiertes Verfahren zur Sprachstandserhebung bei Kindern für die Eingliederung in den Unterricht an der Deutschen Samstagsschule Kyoto

### *Pause*

Olivier Bolomey

DaF an der Grundschule: Triangulierung zwischen Lehrwerkanalyse, Unterrichtsbeobachtungen und Interviews mit Lehrpersonen

Dennis Tark

DaZ für Grundschul Kinder an außerschulischen Lernorten: Sprachvermittlung und -erfahrung in informellen Lernräumen

Zahida Marouani

Überlegungen zum Erwerb deutscher Präpositionen mit lokaler Bedeutung durch arabischsprachige Kinder

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Birgit Dauth

Schatzkiste Bilderbuch: Mit Bilderbüchern Deutsch lernen – Vorschläge für den Einsatz von Bilderbüchern im Deutschunterricht mit jungen Deutschlernern

Tanja Colgan

Lautes Lesen im Deutschunterricht

# Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Paula Helin

Das Sprachheft Das bin ich! des Goethe-Instituts Finnland Unterrichtsmaterial für diverse und heterogene Gruppen im Primarbereich

Susanne Hartmann

Die Feuerwehr, die Schulsachen und die Familie – Spielerisch Deutsch lernen mit der Dandelin-App

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Abier Muhamed

Lieder vs. Rollenspiele: Ein Vergleich ihrer Effektivität beim Spracherwerb

Raluca Radu

3-Stufen-Lektion – eine Montessori-Methode zur Wortschatzerweiterung bei Kindern (3 – 6 Jahre)

Lali Edzgeradze-Bibinidze

Theatereinsatz im DaF-Unterricht

*Pause*

Natia Janjghava

Die Rolle der Kinderlieder im Sprachunterricht für Kinder im Elementar- und Primarbereich

Nedina Lisic

Spielerische Sprachaneignung im Vorschulalter: Der Einfluss der institutionellen Umgebung auf den frühen Fremdspracherwerb

Louise Saraiva Guimarães & Maria Luiza Moreira Tenório

Thomas & Oma: ein experimentelles Projekt zur Dekolonisierung im brasilianischen Deutschunterricht

*Abschluss*