

## Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



### Sektion B.5 I

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

#### *Eröffnung und Einführung*

Shivali Acharya & Alicia Padros Wolff  
**Aufwind fürs Deutschlernen in Indien**

Jan Auracher

**Sprachspezifische und sprachübergreifende Gründe eine Fremdsprache im Rahmen eines Wahlpflichtfachs an der National University of Singapore zu erlernen**

Khrystyna Dyakiv

**Motivation für das Deutschlernen/-studium an ukrainischen Hochschulen in der Kriegszeit: eine interviewbasierte Analyse**

Sebastian Döderlein & Britta Starcke

**Vielfältige Motivation und motivierende Vielfalt im Deutschunterricht – Beispiele aus einem Forschungsprojekt an einer kanadischen Universität**

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Diana Jordao da Cruz

**Warum lernen portugiesischsprachige Sekundarschüler\*innen Deutsch als Fremdsprache auf São Tomé und Príncipe?**

Fabio Anschau

**Motivation und Perspektiven: Deutschlernen als Schlüssel zur beruflichen Zukunft für Jugendliche in Rio de Janeiro**

Emina Avdic

**Nicht für die Schule lernen wir, sondern für das Leben: Motive und Einstellungen jugendlicher Deutschlernender in Nordmazedonien zum Erlernen des Deutschen als Fremdsprache**

Andrea Zrinyi

**Motivationsgründe von Schülern und Studierenden für Deutschlernen in Ungarn**

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Ee Wen Chin

**Motivation, Selbstkonzept und Identität beim Deutschlernen**

Fatou Diouf

**Motivation zum Deutschlernen in Senegal: zwischen Lernerfolg und Bewältigung von Lernschwierigkeiten**

Melongo Emmanuel

**Beweggründe für das Deutschlernen bei kamerunischen Deutschlernenden (DL)**

## Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Margit Breckle

**Motivation und Einstellungen zum Deutschlernen: Zu Ergebnissen einer longitudinalen Studie an der Hanken School of Economics in Finnland**

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Nora Al-Awami

**Deutsch als Fremdsprache im Kosovo – Sprachbiographien von Deutschlernenden und Deutschlehrenden**

Stefan Maier

**Motivation erwachsener Lerner:innen in BAMF-B2-Berufssprachkursen – Gedanken und Einschätzungen von DaZ-Lehrpersonen in Fokusgruppen**

Jana Kuhnle

**Sprachlernmotivation im Kontext gesellschaftlicher Spannungsfelder: Einblicke aus der Migrationsforschung**

Claudia Riemer

**Impuls: Langfristige Motivation und Ausdauer für DaF/DaZ – eine vernachlässigte Perspektive?**

**Abschluss**