

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Sektion B.5 II

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Viktorya Syno

Psychologische Aspekte des Sprachlernens in verschiedenen Alterskategorien: Motivation und Stressbewältigung

Marharyta Ternavska

Landeskundlicher Aspekt ist entscheidend bei der Motivation

Oxana Chira

Sprachenvielfalt – eine Möglichkeit zur Steigerung der Motivation für das Deutschlernen

Ingo Schönleber

Der Deutschberg: ein Modell zum Erwartungs-, Motivations- und Lernfokusmanagement

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Reshma Joshi

Einführung von DaF unter den ländlichen Lernenden Indiens und deren Sensibilisierung

Sinare Alimata

Erfahrungsberichte von Motivation und Lernerfolg im DaF-Unterricht: aus der Praxis

Konin Franck Adam Kakou

Motivation im DaF-Unterricht

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Mia Smith

Wohin fahren wir? Motivationsprojekt mit Schwerpunkt auf sozialen Medien und Zukunftsträumen

Yu Chen

Lernmotivation chinesischer Germanistikstudierender in verschiedenen Studienphasen

Lyudmyla Blyznyuk

Motivation steigern – Erfolge gewinnen: Energizer, Tricks, Projekte und Kooperationen inner- und außerhalb des DaF-Unterrichts

Pause

Janelle Pfaller

Deutschlernen an einer Immersionsschule in den USA

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Savita Bhalla

Der Aufstieg der DaF-Lernenden in Indien: Trends, Motivationen und Einstellungen zum Lernen

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Salih Uz

Das Erasmus+ Projekt zur Sprachförderung von Deutschlernenden Schülern

Epiphane Oudreaogo

Motivationsfaktoren zum Deutschlernen

Nigyar Naim

Deutschlernen in Bulgarien – es lohnt sich die Mühe!

Abschluss