Sektion C.1

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Nensi Gjetani & Ema Kristo
Individuelle Lernwege im Deutschunterricht: Differenzierung und Personalisierung

Maryia Khaliukova
Reflexion im Deutschunterricht

Pause

Claudia Glotz
Selbstpositionierungen in Unterrichtssituationen des dialogischen Lernens

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Andrea Lax-Küten
Einzelcoaching für neuberufene internationale Professor*innen

Margareta Strasser
Persönliche Lernumgebungen gestalten: Wie Institutionen individuelle Lernprozesse unterstützen können

Pause

Ulrike Doil
Begegnungen im virtuellen Raum: Wie lässt sich das Fremdsprachenlernen mit e-Tandemprojekten gestalten?

Tobias Bönemann
Hilfe zur Selbsthilfe – Theorie und Praxis der individuellen Sprachförderung

Donnerstag, 31.07.2025,10:30-13:00 Uhr

Anja Lange
Ein westliches Modell für den zentralasiatischen Kontext – Wie funktioniert Sprachlernberatung in Kirgistan?

Melanie Brinkschulte & Swetlana Meißner
Netzdiagramme als Methode zur Visualisierung von Lernstrategien in Sprachlernberatungen. Eine Didaktisierung für die Ausbildung von Sprachlernberater*innen

Pause

Anne Gadow
Sprachlernstrategievideos an Bremer Willkommensschulen – Möglichkeiten des selbstregulierten Deutschlernens für neuzugewanderte Schüler*innen

Abschluss