

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Sektion C.2

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Karmelka Barić

Die Vielfalt an Tools im SDU – ein doppelter Gewinn für Studierende und Lehrende?!

Anke Heier

Förderung von Sprachreflexion und Sprachfertigkeit durch digitale und kooperative Lernmaterialien an (Hoch)Schulen

Pause

Dagmar Jaeger

Schreiben mit Annotationstools: Das Schreiben als digitaler, kollaborativer Prozess

Claudia Guadalupe García Llampallas

Inklusive Lehre mit Videos

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Mounia Alami

Digitale Lehr-Lernkontexte – Welche Einsatzmöglichkeiten gibt es für Virtual und Augmented Reality?

Mahamadi Banse

Handybenutzung im Deutschunterricht in Burkina Faso

Marcella Costa

COPLUS: eine DaF/E Sprachlern-App zum Erwerb der wissenschaftlichen Kommunikation

Pause

Franziska Wallner, Andrea Lösel & Annalena Messner

ExpoKo: Eine Korpusressource zur Förderung wissenschaftssprachlicher Handlungsfähigkeit

Tetiana Koropatnitska

Die Lesekompetenzförderung im DaF-Unterricht mit aktuellen, authentischen Texten und digitalen Technologien (LATILL)

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Roxana Vasile

Digitale Lehre trifft Klassenzimmer: Online-Deutschunterricht mit Präsenzschilder*innen

Joerg Hartmann

Digitalisierung als Chance und Herausforderung: Eine Fallstudie zur DaF-Lehrerbildung in Kamerun 2023

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Christian Horn
Kulinarische Erkundungen und Begegnungen auf Deutsch: Ein internationaler
Restaurantführer für DaF-Studierende

Pause

Boosterpräsentationen / Postersession Nr. 1:

Elisabeth Lazarou
Implementierung hybrider Lehre im Labor für elektrische Messtechnik unter Berücksichtigung
einer mehrsprachigen Umgebung (Deutsch-Rumänisch-Englisch)

Tünde Paksy
Molekulares adaptives Lernen am Beispiel eines Projektseminars über verschiedene
Literaturverfilmungen

Nadège Tchuinang
Förderung des mediengestützten Unterrichts durch digitale Lerntheken

Melky Ayu Wijayanti
Differenzierung und Individualisierung im DaF-Unterricht: eine empirische Studie zur Rolle
digitaler Medien an Deutschabteilungen in Indonesien

Akila Ahouli
Auf dem Weg zum Blended-Learning: Relevanz und Rahmenbedingungen einer Anwendung
von Dhoch3 an der Germanistik-Abteilung der Universität Lomé

Mihaela Markovic, Petra Klimaszyk & Friederike Krause
Virtuellen Austausch zwischen (angehenden) DaF-Lehrenden lernförderlich und interaktiv
gestalten

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Timm Hammrich
Selbstgesteuertes Lernen dank Learning Analytics - Ein Praxisbeispiel aus einer
Deutschvorlesung in Spanien

Jana Lange
Selbstgesteuertes DaF-Lernen auf Lernplattformen – Die Umsetzung am Leibniz Language
Centre Hannover

Somtinda Kafando
Beitrag von elektronischen Schulkorrespondenzen zum interkulturellen Lernen im
Deutschunterricht in Burkina Faso

Carola Strohschen
Das e-Tandem als universitätsübergreifendes Lehr-Lern-Format: Eine Brücke zwischen den
Kulturen

Pause

Boosterpräsentationen / Postersession Nr. 2:

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Bernd Esch, Alexander Kling & Annette Frömel

SPOC: First Steps in German (SPOC: Erste Schritte ins Deutsche). Ein asynchroner Online-Selbstlernkurs für die deutsche Sprache

Natia Tevzadze

Unterstützung von selbstgesteuertem Lernen im digitalen Kontext und Möglichkeiten durch Learning Analytics

Christine Pleines

Digitale Lehre und interkulturelle Kompetenz

Felix Pülm

Vielfalt posten – Das Instagram-Projekt „123-mal Deutsch in Thailand“

Alexandra Virtanen & Laetitia Devos

Deutsch als Lingua Franca im Virtual Exchange – geht das? Ergebnisse eines finnisch-französischen Projekts

Priyada Padhye

Technologie im Dienst eines diskursiven landeskundlichen Unterrichts

Maria Ramona Vasilescu

Fehler und Fehlerkorrektur im Online-DaF-Unterricht

Abschluss