Sektion C.3

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Jessica Lesjak
„Scary but fun" – Science-Slam im DaF-Unterricht einer australischen Universität

Vasiliki Markou
Innovative Ansätze zur Förderung des Sprechens im DaF-Hochschulunterricht: KI-Chatbots im Fokus

Pause

Carmen Cuéllar Lázaro
Fremdsprachenlernen an der Universität durch sprachlichen und kulturellen Austausch

Budimka Uskokovic
Erstellung interaktiver Module für videovermittelte interkulturelle Begegnungen

Sandro De Martino
Internationalisation@home als Herausforderung und Bereicherung für den universitären DaF-Unterricht – Einblicke in die Praxis aus Bologna

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Kirsten Mericka
Linguistic Risk-Taking Passport: ein innovatives Konzept zur Förderung des Deutschlernens im Zielsprachenland

Juliane Michelini & Martin Wichmann
Sprechstunden- und Prüfungsgespräche an deutschsprachigen Hochschulen – ein Kurskonzept für internationale Studierende

Kati Lüdecke-Röttger
Irritationen in propädeutischen Sprachkursen

Christoph Hofrichter & Esther Holler
Neue Wege für die Studienvorbereitung Deutsch an Hochschulen

Pause

Maria Muscan
Die Curriculare Effizienz in DaF und Germanistik – Ein Blick auf Lehrqualität und Berufsvorbereitung

Małgorzata Derecka
Die Krise der Germanistik: Herausforderungen und Maßnahmen zur Attraktivitätssteigerung am Beispiel der Universität Olsztyn

Donnerstag, 31.07.2025,10:30-13:00 Uhr

Elena Danilow
Fachbereichsübergreifender Fachsprachunterricht für internationale Akademiker auf dem B2+-Niveau: Chancen und Strategien im Umgang mit Heterogenität

Natalia Chernova
Herausforderungen des studienbegleitenden fachbereichsübergreifenden Sprachunterrichts auf dem C1+-Niveau an einer technischen Hochschule

Susanne Endo
CLIL-Ansätze im Deutschunterricht auf Anfängerniveau

Claudia Rehwagen, Anikó Hambuch & Renáta Halász
L1 Peers als sprachliche und fachliche Peers im DaF-Unterricht: Perspektiven für die Arbeitswelt

Hans-Joachim Schulze
Deutsch innovativ

Lisa Settari
Die „kulturelle Hauptstadt Rumäniens“ auf Deutsch

Deirdre Byrnes
Innovatives Lernen: Podcasting im Deutschunterricht

Pause

Anne-Teresa Markovic
Kulturelle Häppchen zur Förderung selbstgesteuerten Lernens

Yemurai Gwatirisa
Der Einsatz von Indigenous Knowledge Systems (IKS) zur Verbesserung des Fremdsprachenlernens von Anfängern durch Educational Games: Fallstudie an der Botho University, Botswana

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Sanne Tschirpke
Differenzierung im finnischen Germanistikstudium durch transdisziplinäre, kreative und performative Lehrmethoden – ein Praxisbericht

Nadia Naqrash
Innovativer Ansatz für den Übersetzungsunterricht mit Deutsch als Zielsprache. Ein erfolgreiches Beispiel aus der Unterrichtspraxis

Nina Kanematsu
Sprachunterricht im Wandel: Handlungs- und aufgabenorientierter DaF-Unterricht im japanischen universitären Kontext – Wahrnehmung auf Seiten der Studierenden

Pause

Rogéria C. Pereira
Die Forschungsgruppe Zeitgeist: Ein Lehrwerkprojekt für den Hochschulbereich in Brasilien

Mariana Kuntz de Andrade e Silva
Projekt Zeitgeist: Textrezeption für Hochschulstudenten

Justyna Cholewa & Zofia Rak
Design Thinking im Fremdsprachenunterricht

Valeria Wilke
Kriterien für die Auswahl von Themen und Texten für einen Interkomprehensionskurs in den germanischen Sprachen Deutsch und Niederländisch

Abschluss