

# Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



## Sektion C.4

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

### *Eröffnung und Einführung*

Die planerische Perspektive:

Christian Babka von Gostomski

TN an Integrationskursen: unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Bedürfnisse NB Bei Ausfall eines Vortrags jeweils Verlängerung für die anderen

Irina Shafeeva

Untersuchung des Qualifikationsbedarfs von Lehrkräften in Deutschförderklassen in Österreich

Lukas Knopp

Werte und DaZ

Klaus-Theodor Müller-Uhlenbrock

Zur historischen Objektivität und Subjektivität des Umherwanderns

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Salwan Saif

Einflussfaktoren auf den erfolgreichen Spracherwerb NB Bei Ausfall eines Vortrags jeweils Verlängerung für die anderen

Franziska Förster

Literale Praktiken erwachsener Migranten

Antje Neuhoff & Katja Ullmann

Sechs Jahre studienvorbereitende Deutschkurse

Bulathsinhalage Madhupali Sugandhika Cooray

Kulturbezogenes Lernen im DaF-Unterricht

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Die unterrichtende Perspektive

Alexandra Rehorn & Dona Prohic

Lehrkräftequalifizierung für den Unterricht von Fachkräften, AMIF-Projekt

Katharina Karpa & Gülseren Semiha Güteryüz Karahan

Praxisnahe Unterrichtsmethoden in der Vorintegrationsarbeit

Houda Youssef Weseya

Vielfalt wagen – Ressourcen diskursiv denken [kulturelle Sinnbildung]

Saira Niazi

Vielfalt von Lernbiografien in Pakistan

# Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

## **Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis**

Poonam Saxena & Mugdha Koparkar

**Integration: die Rolle der Sprache**

Savita Kelkar & Anna Hahn

**Erlebnisse aus 40 Jahren Deutschlehren**

Fred Tony Ngoga

**Vielfalt der Lehr- und Lernkontexte**

## **Praktisches Ausprobieren:**

Megha Dhall

**Workshop: Vom Wort zur Welt – Unterrichtspraktische Hinweise zu Lerntechniken,  
Entwicklung kognitiver Kompetenzen, Landeskunde**

*Abschluss*