

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Sektion C.5

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Viktoriia Maryniuk

Mit Physik im Deutschunterricht experimentieren? Leicht gemacht – alles drin in „Roten Koffern“

Debora Bender

Vom Brief zur E-Mail: eine Literacy-Erfahrung in einer bilingualen Gruppe

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Lies Sercu

Integration der Ziele für nachhaltige Entwicklung in den CLIL-Unterricht: Ein praktischer Ansatz

Julia Ernst

Alexander von Humboldt oder die Sehnsucht nach der Ferne

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Diana Beier-Taguchi, Eva Wölbling & Nina Kanematsu

Kooperationsprojekt zwischen der Deutschen Schule Tokyo Yokohama (DSTY), dem FLinkUS-Seminar der Universität Jena und einer Forschungsgruppe aus Japan

Michaela Gigerl & Ábel Riesz

Fächerübergreifendes Cooperatives Offenes Lernen (COOL) in der Europaschule Budapest

Jasminka Pernjek

Kompetenzen fördern und Motivation steigern durch projektbasiertes Lernen: Eine Untersuchung zum Deutschlernen in Kroatien

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Zuzana Münch-Manková

Diskurserwerb im Sprach- und Physikunterricht: Eine vergleichende Analyse

Doreen Bryant & Benjamin Siegmund

Deagentivierungsmittel durchgängig fördern: Ein fächerübergreifendes, curriculares Konzept

Abschluss