

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Sektion C.6

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Sibylle Plassmann

Alles im Rahmen? Berufsbezogenes Deutsch und der GER

Carmen Peresich

GERS-Niveaus im Kontext Berufssprache am Beispiel Pflege – Gütesiegel oder Etikettenschwindel?

Slavica Stevanović

Dem Sprachgebrauch in instruktiven Kommunikationssituationen der Praxisanleitungen auf die Spur kommen

Saskia Moritz

Sprachliche Herausforderungen und Bedürfnisse aus Sicht von vietnamesischen Lernenden im Kontext der Fachkräftezuwanderung

Göntje Erichsen & Sonja Domes

Sprachbezogene Anforderungen und Entwicklung sprachsensibler Materialien in der Pflegeausbildung. Erste Ergebnisse aus dem Projekt SCENE (Sprachensible Pflegebildung)

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Andrea Daase

Sprachcoaching für Pflegeauszubildende: Entwicklungsimpulse für die Zukunft auf Basis des Projekts „Sprachliche Teilhabe in der Pflegeausbildung stärken“ (STePs)

Isabel Hoffmann

„Empath.AI“ – mit virtueller Realität (VR) und künstlicher Intelligenz (KI) die empathische Kommunikation in Pflege und Medizin trainieren

Adriana Lucía Guzmán & Nicolás Torres Pardo

Deutschlehren und -lernen in Fachkräftekursen: Herausforderungen und Realisierungen im Projekt „Fit für den Deutschen Arbeitsmarkt“

Dorothee Rumker-Yazbek

„Vorintegrative Angebote zur Vorbereitung einer berufsbedingten Migration im Rahmen des Projektes FIMA – Fit für den Deutschen Arbeitsmarkt“

Christiane Sperling

Fachkräfte aus Brasilien – Herausforderungen von Deutschlehrkräften in der Sprachvermittlung zur Vorbereitung auf ein Leben in Deutschland

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Ortrun Hanna

Datengeleitete Entwicklung von DaF-Lehrmaterialien für ingenieurwissenschaftliche Arbeitskontexte

Irina Karmazina

Besondere Lehrkompetenzen für Deutsch als Berufssprache: Eine Analyse der Vorbereitung und Selbsteinschätzung kolumbianischer Lehrkräfte

Yuliya Kazhan & Katja Warchold

Digital-gestützte Kursangebote für den Aufbau berufsbezogener sprachlicher Kompetenzen an Hochschulen

Bernadin Kouamé Kouamé

Deutschunterricht in den technischen und kaufmännischen Zweigen des Bildungssystems der Elfenbeinküste am Beispiel von drei Sekundarschulen in der Stadt Bouaké

Francesca Wetzler

Integrative Lösungen für den Erzieher*innenmangel : Deutsch und berufliche Integration ausgebildeter Fachkräfte

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Riham Tahoun

Fachliches und sprachliches Lernen im universitären Bereich verbinden. Ein Fortbildungskonzept für DaF-Lehrkräfte an ägyptischen Universitäten zum Unterrichten von Fachsprache Deutsch

Albert Compart

Outside the Box: Vorintegration in Südamerika

Milena Minova

Sprachbildende Lehr- und Lernmethoden aus Sicht betrieblicher Ausbildungspersonen

Katharina Wedler & Domenica A. García Porras

Deutschlernen in beruflichen Kontexten: Herausforderungen und Perspektiven in Berufsschulen in Mecklenburg-Vorpommern

Matthias Prikozovits & Constanze Niederhaus

Zur Gestaltung von DaZ-Unterricht an berufsbildenden Schulen in Deutschland

Abschluss