

## Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



### Sektion D.2

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

#### *Eröffnung und Einführung*

**Schwerpunkt 1: Kompetenzen von DaF/DaZ-Lehrkräften – Ausprägungen, Erwerb & Beruf**

Ina-Maria Maahs & Milena Minova

**Universitäre Lehrkräftefortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache: Zentrale Themen und Kompetenzen**

Nadiya Dzhava

**Das Mini-Referendariat in Lübeck: Ein Erfolgsmodell zur Integration der ukrainischen Studierenden**

Shilpa Sharma

**Zur Rolle sozialer Kompetenzen im Lehrberuf**

Alice Friedland & Katharina Karges

**Bildungspolitische Herausforderungen und Chancen eines Dhoch3-Moduls zum Beurteilen fremdsprachlicher Kompetenzen für DaF-Lehrende weltweit**

Susanne Guckelsberger & Dorothea Spaniel-Weise

**Deutsch als Medium des Lehrens: Professionalisierung von (zukünftigen) Lehrpersonen für die Interaktion mit Lernenden auf Deutsch**

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

**Schwerpunkt 2: Beispiele und Umsetzung weltweit**

Nicolai Teufel

**Rundum gut ausgebildet: 360°-Medien in der Deutschlehrkräfteausbildung am Beispiel eines Unterrichtsprojekts in der Ukraine**

María Laura Roattino

**DaF-Lehrenden-Ausbildung an der Universität Córdoba: Reflektierte und engagierte Lehrer:innen mit vielfältiger Perspektive ausbilden – aber wie?**

Nannan Ge

**Neue Tendenzen der Deutschlehrerausbildung in China: Eine qualitative Untersuchung über die Online-Deutschlehrerausbildung**

Sigurd Jennerjahn

**Gute Zahlen, schlechte Zeiten: Deutschlehrer\*innenausbildung in Kamerun**

Amanda De Beer

**Nachwuchslehrkräfteprogramm als Antwort auf den Lehrkräftemangel in Subsahara-Afrika**

Elisabetta Longhi

**Differenzierter Unterricht in der Ausbildung italienischer DaF-LehrerInnen**

## Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

**Schwerpunkt 3: Sprachenpolitische Aspekte – Planung, DLL & Verbandsarbeit**

Dalia Shalaby & Katina Klänhardt

**Deutsch Lehren Lernen® – Eine forschungsbasierte Neukonzeption**

Svitlana Balashova

**DLL-Hochschulkooperationen Ukraine: Netzwerkaktivitäten und Projekte für angehende Deutschlehrende**

Gabriela Temelkoska

**Die Rolle des mazedonischen Deutschlehrerverbandes im Prozess der (Weiter-) Entwicklung der beruflichen Identität jüngerer Lehrkräfte**

Iris Kaiser & Elizabeth Milán Moreno

**Innovative Lehrkräftequalifizierung am GI Mexiko: Herausforderungen und Best Practices im Rahmen des FIMA-Projekts**

Izabela Szczepańska

**Fortbildung im Niwki-Programm: Best practices für Deutschlehrer:innen**

**Posterpräsentationen:**

Luisa Fernanda Builés Pérez

**Internationale Initiativen und Kooperationen in der Lehrkräfteausbildung**

Martina Turecek

**Die „Teaching Clinic“ als Ressource: Ein Kooperationsprojekt zwischen Aus- und Weiterbildung**

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

**Schwerpunkt 4: Nachwuchsarbeit, Qualifizierung und Vernetzung**

Ulrike Bavendiek

**Die Rolle von Exzellenzzentren und der „Community of Practice“ für die professionelle Fort- und Weiterbildung von Deutschlehrenden**

Rabea Erradi & Stefan Baumbach

**Kompetenzerwerb durch Partizipation: Studierende und die Gestaltung einer internationalen DaF-Netzwerkkonferenz in Lateinamerika**

Florian Thaller, Yuri Hong & Mi-Young Lee

**DaF-Module Ostasien: Ein internationales Angebot zur akademischen Professionalisierung im Bereich Deutsch als Fremdsprache**

Thi Van Anh Bui

**Herausforderungen von Absolvent:innen einer DaF-Lehrkräfteausbildung in Vietnam beim Übergang ins Berufsleben**

## Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Réka Sámson

Zukunftsorientierter Deutschunterricht in der Praxis: Was Lehrkräfte von morgen wissen und können müssen

*Abschluss*