

Sektion D.2

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Schwerpunkt 1: Kompetenzen von DaF/DaZ-Lehrkräften – Ausprägungen, Erwerb & Beruf

Ina-Maria Maahs & Milena Minova

Universitäre Lehrkräftefortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache: Zentrale Themen und Kompetenzen

Nadiya Dzhava

Das Mini-Referendariat in Lübeck: Ein Erfolgsmodell zur Integration der ukrainischen Studierenden

Réka Sámson

Zukunftsorientierter Deutschunterricht in der Praxis: Was Lehrkräfte von morgen wissen und können müssen

Shilpa Sharma

Zur Rolle sozialer Kompetenzen im Lehrberuf

Alice Friedland & Katharina Karges

Bildungspolitische Herausforderungen und Chancen eines Dhoch3-Moduls zum Beurteilen fremdsprachlicher Kompetenzen für DaF-Lehrende weltweit

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Schwerpunkt 2: Beispiele und Umsetzung weltweit

Nicolai Teufel

Rundum gut ausgebildet: 360°-Medien in der Deutschlehrkräfteausbildung am Beispiel eines Unterrichtsprojekts in der Ukraine

María Laura Roattino

DaF-Lehrenden-Ausbildung an der Universität Córdoba: Reflektierte und engagierte Lehrer:innen mit vielfältiger Perspektive ausbilden – aber wie?

Nannan Ge

Neue Tendenzen der Deutschlehrerausbildung in China: Eine qualitative Untersuchung über die Online-Deutschlehrerausbildung

Sigurd Jennerjahn

Gute Zahlen, schlechte Zeiten: Deutschlehrer*innenausbildung in Kamerun

Amanda De Beer

Nachwuchslehrkräfteprogramm als Antwort auf den Lehrkräftemangel in Subsahara-Afrika

Elisabetta Longhi

Differenzierter Unterricht in der Ausbildung italienischer DaF-LehrerInnen

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Schwerpunkt 3: Sprachenpolitische Aspekte – Planung, DLL & Verbandsarbeit

Dalia Shalaby & Katina Klänhardt

Deutsch Lehren Lernen® – Eine forschungsbasierte Neukonzeption

Svitlana Balashova

DLL-Hochschulkooperationen Ukraine: Netzwerkaktivitäten und Projekte für angehende Deutschlehrende

Gabriela Temelkoska

Die Rolle des mazedonischen Deutschlehrerverbandes im Prozess der (Weiter-) Entwicklung der beruflichen Identität jüngerer Lehrkräfte

Iris Kaiser, Elizabeth Milán Moreno & Lena Fleschhut

Innovative Lehrkräftequalifizierung am GI Mexiko: Herausforderungen und Best Practices im Rahmen des FIMA-Projekts

Izabela Szczepańska

Fortbildung im Niwki-Programm: Best practices für Deutschlehrer:innen

Posterpräsentationen:

Luisa Fernanda Builés Pérez

Internationale Initiativen und Kooperationen in der Lehrkräfteausbildung

Martina Turecek

Die „Teaching Clinic“ als Ressource: Ein Kooperationsprojekt zwischen Aus- und Weiterbildung

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Schwerpunkt 4: Nachwuchsarbeit, Qualifizierung und Vernetzung

Susanne Guckelsberger & Dorothea Spaniel-Weise

Deutsch als Medium des Lehrens: Professionalisierung von (zukünftigen) Lehrpersonen für die Interaktion mit Lernenden auf Deutsch

Ulrike Bavendiek

Die Rolle von Exzellenzzentren und der „Community of Practice“ für die professionelle Fort- und Weiterbildung von Deutschlehrenden

Rabea Erradi & Stefan Baumbach

Kompetenzerwerb durch Partizipation: Studierende und die Gestaltung einer internationalen DaF-Netzwerkkonferenz in Lateinamerika

Florian Thaller, Yuri Hong & Mi-Young Lee

DaF-Module Ostasien: Ein internationales Angebot zur akademischen Professionalisierung im Bereich Deutsch als Fremdsprache