

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Sektion D.3

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Stanislav Katanneck

Impulsvortrag: Aktionsforschung als Brücke: Potenziale und Herausforderungen zwischen Wissenschaft und Unterrichtspraxis

Ana Beatriz Vasques de Araujo

Längsschnittstudie zur Nicht-Verwendung der L1 im L2-Unterricht

Do Thu Thuy Pham

Wirksamkeit der schriftlichen Korrekturarten in Schreibaufgaben auf B1-Niveau

Lu Zhang

Strategietraining zum Hörverstehen – eine empirische Studie mit chinesischen Studierenden im Deutschunterricht

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Srbuhi Lulukyan

Lesson Study als Professionalisierung im Kontext kollegialer Kooperation

Gamze Karbi

Gläsernes Klassenzimmer: Fortbildung für DaF-Lehrkräfte

Rebecca Schuler & Jana Rüppel

Diversitätskompetenz 4.0: Fortbildungsmaßnahmen neu gedacht

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Katharina Hirt

Sensibilisierung von Lehramtsstudierenden aller Fächer für den Umgang mit mehrsprachigen Schüler*innen

Anja Wildemann

Professionelle Überzeugungen, Reflectiv Thinking und die Wahrnehmung von sprachlicher Vielfalt. Empirische Erkenntnisse aus einer universitären Qualifizierung

Chen Zhang

Lehr- und Instruktionssprache im DaF-Unterricht: Analyse des Arbeitsauftrags

Theresa Birnbaum

Zur Untersuchung des individuellen Professionalisierungsprozesses einer Lehrkraft im Rahmen einer Fortbildung zum sprachsensiblen Fachunterricht

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Pau Bertomeu Pi

Evaluierung der Praxiserkundungsprojekte (PEP) zukünftiger DaF-Lehrkräfte der Universität Valencia

Nataliia Vyshyvana

Forschungskompetenz von DaF-Studierenden durch Praxiserkundungsprojekte ausbauen

Diana Tarasova

Aufgabenbasierter Unterricht: Zur Rolle der Lehrkraft

Abschluss