

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Sektion E.3

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Schwerpunkt des Tages: Unterrichtsnahes Prüfen und Testen

Seppo Sainio & Tia Patenge

Was bewerten wir eigentlich? – Neue Ansätze und Methodik im DaF-Unterricht am Sprachenzentrum der Universität Helsinki

Lisa Widmann & Verena Cassar

Schulische Vergleichsarbeiten als Potential für Lernaufgaben: Die Lernstandserhebungen für Deutsch als zweite Sprache in Südtirol

Maria Håkansson Ramberg

Die Rolle von Schreibaufgaben bei der Bewertung schriftlicher Kompetenz im DaF-Unterricht

Pause

Lusine Soghomonyan

Fehleranalyse beim Sprechen im DaF-Unterricht in armenischen Schulen: Eine empirische Untersuchung

Evelyn Vouvou

Multimodale textbasierte Aktivitäten in mündlichen Sprachprüfungen: Erfahrungen und Herausforderungen am Beispiel des Deutschen als Fremdsprache

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Schwerpunkte des Tages: 1) Unterrichtsnahes Prüfen und Testen, 2) Prüfen und Testen im Zeitalter von KI

Juhi Thakkar

Fehlerkorrektur und Lerndiagnostik bei summativen Tests zur Verbesserung schriftlicher Leistungen im DaF-Unterricht in Indien

Hedwig Mesana

SELF Deutsch – Aufgabenformate und Validierungsprozess bei der Entwicklung eines digitalen Einstufungstests für DaF-Lernende

Pause

Miriam Swatuk & Marje Zschiesche-Stock

Authentisch, reflektiert und KI-kompatibel: Qualitätssicherung bei Leistungsüberprüfungen im Fremdsprachenunterricht

Sonja Zimmermann

Die Auswirkungen von Künstlicher Intelligenz (KI) auf das Prüfen und Testen fremdsprachlicher Kompetenzen

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Schwerpunkte des Tages: 1) Assessment Literacy, 2) High-Stake Prüfungen

Milica Sabo

Assessment Literacy von Deutschlehrkräften – Entwicklung der Testerstellungskompetenzen durch problemorientiertes Lernen

Katharina Karges & Alice Friedland

Ein neues Weiterbildungsangebot zu Assessment Literacy in DaF: Einblicke in Entwicklung und Erprobung

Pause

Karoline Janicek

Nicht ohne Generalprobe! – Die Vorteile von Prüfungssimulationen in der Prüfungsvorbereitung

Claudia Pop

Die Perspektive der Prüfungsteilnehmenden: Wahrgenommene Schwierigkeit und Anforderungen einer integrierten Hören-Sprechen-Aufgabe

Tanja Fohr

Der Prüfungsteil „Mündliche Kommunikation“ des Deutschen Sprachdiploms I: Die Rolle des Anschauungsmaterials in Präsentationen

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Schwerpunkte des Tages: 1) High-Stake Prüfungen, 2) Fachsprachprüfungen für die Gesundheitsberufe

Jupp Möhring

Same same but different. Hör- und Lesetexte in Prüfungen zum Nachweis der sprachlichen Studierfähigkeit.

Hrisztalina Hrisztova-Gotthardt

Überprüfung der konsequenten Validität des Schweizer fide-Tests

Dorle Stecher & Nina Dethlefs

High-Stake Sprachprüfungen zielgruppenspezifisch, fair und kultursensibel gestalten am Beispiel einer Prüfung Deutsch für das Ingenieurwesen

Pause

Magdalena Igiel

Die Fachsprachprüfung in Pflegeberufen: Szenarienbasiertes Testen für den Pflegealltag

Almut Schön

Die Fachsprachenprüfungen für die Gesundheitsberufe: eine Herausforderung für Testees, Tester und die Testforschung

Abschluss