Sektion E.4

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Saumitra Rupali
Von Sprachimperien zu Gerechtigkeit: Machtkritische Ansätze im Deutschunterricht

Vesna Bjegač & Doris Pokitsch
Literatur – Diskurs - Subjekt. Zur Relevanz diskurs- und subjektivierungssensiblen Perspektiven auf literaturdidaktische Belange (auch) im DaF/DaZ-Unterricht

Corinna Widhalm
Gastvortrag: Translanguaging als kritische Pädagogik im DaF-Unterricht

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Anja Kaschek
Spracherleben von Eltern im Kontext von Flucht*Migration im schulisch-institutionellen Umfeld in ländlichen Räumen – Positionierungen und Handlungsoptionen

Akshita Dhamija
Sprache als Brücke: Vielfalt und Gender im DaF-Unterricht

İnci Dirim
Erinnerte sprachbezogene Subjektivierungen in der Migrationsgesellschaft

Karin Yeşilada
Wider den Monolingualismus: Herkunftssprachen als Ressource im deutschen Schulsystem

Donnerstag, 31.07.2025,10:30-13:00 Uhr

Johannes Gereons
DaF im Konflikt – Bedeutungen des deutschen Fremdsprachenunterrichts in politischen Konflikten am Beispiel Armenien

Eva Veronika Schmucker-Drabe
Die verborgene Seite von DaF: Internationale Sommerkurse als Instrumente der Außenpolitik im Nationalsozialismus und in der DDR

Alexis Ngatcha
Wider einen neutralen Deutschunterricht in den afrikanischen Ländern: Nachdenken über Wege, den DaF – Unterricht attraktiver zu machen

Poliana Coeli C. Arantes
Jenseits der „single story": ein Ansatz für dekoloniale Lehrbücheranalyse

Andi Löcher
Ganz normal, oder? Queerpädagogische Überlegungen zu sozialen Repräsentationen in DaF/DaZ-Lehrwerken

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Anderson da Silva Santos
„Suleando“ die DaF-Unterricht

Laura Schmidt
Doing Gender im DaZ-Unterricht für Erwachsene: zur Konstruktion eines migrantisierten Geschlechts

Stefanie Helbert
„Die kann ja selber gar kein richtiges Deutsch. Warum unterrichtet die denn da?“ Native Speakerism unter DaZ-Lehrkräften in Schule und Erwachsenenbildung

Abschluss