

# Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



## Sektion E.4

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

### *Eröffnung und Einführung*

Saumitra Rupali

**Von Sprachimperien zu Gerechtigkeit: Machtkritische Ansätze im Deutschunterricht**

Vesna Bjegač & Doris Pokitsch

**Literatur – Diskurs - Subjekt. Zur Relevanz diskurs- und subjektivierungssensiblen Perspektiven auf literaturdidaktische Belange (auch) im DaF/DaZ-Unterricht**

Corinna Widhalm

**Gastvortrag: Translanguaging als kritische Pädagogik im DaF-Unterricht**

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Anja Kaschek

**Spracherleben von Eltern im Kontext von Flucht\*Migration im schulisch-institutionellen Umfeld in ländlichen Räumen – Positionierungen und Handlungsoptionen**

Akshita Dhamija

**Sprache als Brücke: Vielfalt und Gender im DaF-Unterricht**

İnci Dirim

**Erinnerte sprachbezogene Subjektivierungen in der Migrationsgesellschaft**

Karin Yeşilada

**Wider den Monolingualismus: Herkunftssprachen als Ressource im deutschen Schulsystem**

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Johannes Gereons

**DaF im Konflikt – Bedeutungen des deutschen Fremdsprachenunterrichts in politischen Konflikten am Beispiel Armenien**

Eva Veronika Schmucker-Drabe

**Die verborgene Seite von DaF: Internationale Sommerkurse als Instrumente der Außenpolitik im Nationalsozialismus und in der DDR**

Alexis Ngatcha

**Wider einen neutralen Deutschunterricht in den afrikanischen Ländern: Nachdenken über Wege, den DaF – Unterricht attraktiver zu machen**

Poliana Coeli C. Arantes

**Jenseits der „single story“: ein Ansatz für dekoloniale Lehrbücheranalyse**

Andi Löcher

**Ganz normal, oder? Queerpädagogische Überlegungen zu sozialen Repräsentationen in DaF/DaZ-Lehrwerken**

# Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Laura Schmidt

Doing Gender im DaZ-Unterricht für Erwachsene: zur Konstruktion eines migrantisierten Geschlechts

Stefanie Helbert

„Die kann ja selber gar kein richtiges Deutsch. Warum unterrichtet die denn da?“ Native Speakerism unter DaZ-Lehrkräften in Schule und Erwachsenenbildung

*Abschluss*