

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Sektion F.1

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Kirstin Ulrich

„Deutsch lernen mit Fußball“ – Fachsprache kompetenzorientiert trainieren

Judith Prinz

Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen mit den fide-Materialvorlagen

Pause

Lara Löser & Helen Aedla

Mit Deutsch erfinden - Innovative Materialien für kreative Köpfe

Carlos J. Raffo

Lernmaterialentwicklung zur Förderung der Lesekompetenz in wissenschaftlichen Texten

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Şengül Sarı Biyik & Emel Erim

Bilder als Impulsgeber für Sprachproduktion und kritisches Denken

Małgorzata Fojecka

Videoguide – Kompetenzerwerb am Beispiel einer kulturbezogenen Projektarbeit

Bente Lowin Kropf

Entwicklung und Einsatz von Strategievideos zur Förderung der Sprechkompetenz

Pause

Morten Hunke

Empowernde Audiosprechübungen von Beginn an

Karin Bachmann

Pausen – zu Unrecht vernachlässigt beim Aussprache-Training

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Katharina Muelenz-Goli & Saori Ushiyama

Sprachkompetenzen im Fachunterricht: Phonetische Fertigkeiten gezielt stärken

Beate Lindemann & Laura Pihkala-Posti

Mit EXCALIBUR Umweltprobleme lösen: Spielerische Webkommunikation zur Erweiterung der Kompetenzen von europäischen DaF-Lernenden

Yeranuhi Gevorgyan

EduScrum im Deutschunterricht: Kompetenzen fördern durch kollaboratives und selbstorganisiertes Lernen

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Pause

Nazik Khanvelyan

Design Thinking als innovative Methode für kompetenzorientiertes Lernen

Muthoni Mwangi Gicheha

Kompetenzen fördern statt nur Wissen vermitteln: Deutschlernen in Kenia im Wandel

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Ani Mkrtchan

"Jeden Morgen erpresse ich eine Orange, weil ich mich gesund ernähre." Kollokationen im DaZ/DaF-Unterricht

Anelia Lambova & Rositsa Vasileva-Sarchelieva

Kompetenzentwicklung durch multisensorisches Lernen

Pause

Piotr Stefański

Von der Lese Pflicht zum Lesespaß – Kreativer Umgang mit Lektüren im Unterricht

Samruddhi Prabhune

Handlungsorientierung im digitalen Klassenzimmer

Abschluss