

## Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



### Sektion F.2

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

#### *Eröffnung und Einführung*

##### **Tag 1: Theorie**

Roger Fornoff

**Diskursivität und Faktizität. Überlegungen zu einer Neugewichtung von Fakten- und Bedeutungswissen im Kontext der Kulturvermittlung DaF/DaZ**

Hans-Joachim Schulze

**Landeskunde in Lehrwerken – vom „Zuschauen“ zum „Teilhaben“**

Valeria Vázquez & Michael Dobstadt

**Literatur als Irritation von Kultur**

Mohammed Elshehawy

**Von der Theorie in die Praxis des kulturbezogenen Lernens: Auswirkung des thematischen Kontexts auf den kulturbezogenen Lernprozess**

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

##### **Tag 2: Theorie-Praxis-Dialog – Schlüsselkonzepte im Dialog**

Julia Wolbergs

**Der Orientierungskurs als foucaultsches Dispositiv und seine Erforschung mittels Deutungsmusteranalyse**

Lisa Horak

**Historische Museen als Orte kulturreflexiven Lernens – Potenziale & Herausforderungen für DaZ-Lernende**

Laura Kiefer

**Transnationale Erinnerungen im DaF-Unterricht postmigrantischer Gesellschaften**

Katrin Stefan

**Wem gehören die Berge, ja die Natur? – Kulturelle Nachhaltigkeit im DaF-Unterricht am Beispiel der Alpen**

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

##### **Tag 3: Praxis**

Krystyna Miłuńska & Sylwia Adamczak-Krysztofowicz

**Stellenwert von Ethnomemes bei der Förderung kulturreflexiven Lernens in Studium und Schule: Fallbeispiel Polen**

Britta Möhring

**(Inter-) Kulturelles Lernen durch Humor**

## Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



### Miniworkshops (parallel):

Nguyễn Thy

**K-Pop im Deutschunterricht – eine neue Vision**

Ayako Otsu

**Vielfalt im DaF-Unterricht durch kulturelles Lernen mit Singspiel-Opern**

Julia Alexandra Sternberg

**Der Trailermusik auf der (Ton-)Spur – Ideen für den Einsatz im DaF-Unterricht**

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

### Tag 4: Best Practice – Ideen-Jahrmarkt

Fernando Gil Coutinho de Andrade

**Motivation durch interkulturelle Bildung: Schulen in Rio de Janeiro mit erweitertem Deutschunterricht als Chance**

Sandra Braun

**Förderung sprachlicher Kompetenzen und plurikultureller Sensibilisierung durch Tandemlernen im digital-analogen und interdisziplinären Hochschulkontext**

Anika Freese

**Transkulturelles Lernen als Brücke im Südkaukasus: Best Practices aus einer Sommerschule in Tbilissi**

Carolin Fuchs

**Generationenübergreifendes Lernen durch virtuellen Austausch: Ein langfristiges Service-Learning-Projekt zwischen den USA und Deutschland**

Eva-Maria Hennig-Klein

**Kultur unterrichten im Kontext der Globalisierung**

Felix Zühlsdorf

**Digitale Museumswelten im DaF-Unterricht: Kunst erleben, Sprache anwenden**

**Abschluss**