

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Sektion F.3

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Mohammad Bakheet

Vielfalt als Ressource: Methoden im DaF-Unterricht

Svenja Brünger

Bilder, die verbinden: Wege zu einer inklusiven Bildsprache im DaFZ-Unterricht

Susanne Gattaz

Die Kirche im Dorf lassen? – Religiöse Vielfalt in Deutschland im DaF-Unterricht

Pause

Anna Kaźmierczak

Diversität in Literatur und Unterricht: Andere Texte und unterschiedliche Perspektiven

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Nathalie Stummer

Gendersensible Sprache in DaF – Perspektiven von Lerner*innen mit Englisch als L1

Nina Ilikj

Geschlechtergerechtigkeit im Deutschunterricht

Marie Tappero

Mehr als Worte - Gebärdensprache im DaF-Unterricht

Pause

José Mauro Pinheiro

Muster der Vielfalt: Wie kann man gleichzeitig inklusiv und kritisch im DaF-Unterricht handeln?

Patricia E. Haberkorn

Vielfalt innerhalb Deutschlands sichtbar machen: Gesetzlich anerkannte nationale Minderheiten im DaF-/DaZ-Unterricht behandeln

Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Brandon Porras

Ethnische Inklusion und Repräsentation von race in DaF-Lehrwerken

Ítalo Guimarães dos Santos

Kritischer Deutschunterricht: Dekoloniale Perspektive bei der Erstellung eines Lehrmaterials über indigene Realitäten in Brasilien

Mergenfel A. Vaz Ferreira

Zeitgeist, ein dekoloniales Lehrwerk für den Deutschunterricht in Brasilien: eine Diskussion über Repräsentativität

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Pause

Deborah Marcellino de Mello

**"grenzenlos und unverschämt – ein Gedicht gegen die deutsche sch-einheit":
Dekolonialisierung des deutschen Unterrichts durch afrodeutsche Gedichte.**

Monika David

**Der Einfluss des Lehrwerks auf die Thematisierung von Diversität im DaF-Unterricht –
Einblicke aus Istanbul**

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Mairamkul Kasabolotova

Team-Teaching im Deutschunterricht

Andrea Tichá Eskisan

**Raus aus dem Alltag und rein damit in den Deutschunterricht – wie der vielfältige Alltag in den
Deutschunterricht integriert werden kann**

Jacqueline Naseer

Vielfalt durch autonome Themenwahl

Pause

Belemviré Hado Berthe Désirée

Förderung der Diversität für den DaF-Unterricht in heterogenen Kontexten in Burkina Faso

Chelsea Epps

**Unterrichten eines LGBTQIA+- und religionsinklusive Lehrplans an einer ländlichen
Sekundarschule**

Maíra Gabriela Dias Costa Araujo:

Vielfalt in der Erstellung von Lehrmaterialien in einer öffentlichen Schule in Rio de Janeiro

Abschluss