

Sektion F.4

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Schwerpunkt I: Erste Schritte mit KI – Motivation, Kreativität und Zugang zum Deutschlernen

Daniela Hartmann

KI, help me learn German! – Ein KI-Projekt zur Förderung der KI-Kompetenz im DaF-Unterricht

Maria Casado

ChatGPT: Ein wertvolles Werkzeug zum Erlernen der deutschen Sprache

Athanasia Terzoglou

Einsatz von ChatGPT im DaF-Unterricht – Förderung rezeptiver und kommunikativer Fertigkeiten

Krisztina Kemény-Gombkötő

Prüfungsvorbereitung mit KI: Gezielte Förderung der schriftlichen Kommunikation im DaF-Unterricht durch den Einsatz von ChatGPT

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Schwerpunkt II: Sprachkompetenzen mit KI – selbstgesteuertes Lernen und differenziertes Feedback

Sabine Hellwig & Marje Zschiesche-Stock

Besser wissen mit KI – Wie der kritisch durchdachte Einsatz von generativer KI den DaF-/DaZ-Unterricht bereichern kann

Georgios Perperidis

KI-Anwendungen zur Förderung der Selbstlernkompetenz im DaF-Unterricht

Gayeon Choi

Prompt-Strategien im DaF-Schreiben: ChatGPT als Unterstützung

Claudia Susann Schlicht

Einsatz von KI zur Korrektur von Schreibaufgaben im Hochschulbereich: Potenziale und Herausforderungen

Stanislav Katanneck

Human Feedback vs. KI-basiertes Feedback: Empirische Daten zur Selbstregulation und latenten Lernprofilen

Gabriel Perez

Erstellung eigener GPT-basierter Chatbots als Tool für autonomes Lernen im schulischen Kontext

Programmplanung der Sektionen auf der IDT 2025



Donnerstag, 31.07.2025, 10:30-13:00 Uhr

Schwerpunkt III: KI als Brücke zur Sprache – Übersetzung, Verstehen und kulturbezogenes Lernen

Lucia Miškulin Saletović & Irena Horvatić Bilić

Sensibilisierung von Fremdsprachenlernenden für einen bewussten Umgang mit KI

Sven Hänke

Babelfisch oder babylonische Sprachverwirrung? – KI-basierte Übersetzung in der mehrsprachigen Fachlehre an Hochschulen

Iryna Panchenko

IK mit KI fördern: Einsatzmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz für die Vermittlung Interkultureller Kompetenz

Miruna Popescu & Linh Lai Thuy

Mit digitalen Tools und KI die Plurizentrik im DaF-Unterricht fördern

Ayako Miyajima

Die Funktion der KI-Übersetzung für die Verständnissicherung in der Grammatik- und Wortschatzarbeit

Pi-Er Shieh

Integration der Künstlichen Intelligenz im Unterricht. Deutsche Übersetzung auf dem Spracheniveau B1

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Schwerpunkt IV: Rollen, Verantwortung, Zukunft – Reflexion über KI im Bildungsprozess

Charu Katyal

Kreativität trifft Technologie: KI als Lehr- und Lernpartner

Neeraj Pant

KI-Tools im DaF-Unterricht

Kristoffer Lang

AI Literacy im DaF-Unterricht: Die zukünftige Rolle der Lehrkraft

Justyna Sobota & Aimi Jõesalu

Digitale Innovation im DaF-Unterricht: Erfahrungsberichte aus dem eTwinning-Projekt ‚KI-DaF‘

Morten Debald

Vorbehalte gegen KI-Tutoren vonseiten Studierender im Bereich Deutsch als Fremdsprache

Anja Häusler, Sandra McGury & Nadja Wulff

Von Algorithmen zu Argumenten: Perspektiven auf die KI in der wissenschaftlichen Ausbildung von DaF-Lehrkräften

Abschluss