Sektion F.5

Montag, 28.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Eröffnung und Einführung

Michaela Rusch & Sandra Braun
Die Zukunftskompetenzen des lernenden und lehrenden Menschen in Zeiten von KI, digitalem Lernen und Lehren, Gamification – Eine medienkritische, interdisziplinäre und philosophische interaktive Betrachtung

Elisabeth Johannes
“German Learning!” – Ein Versuch, Medien in den DAF-Unterricht zu integrieren

Pause

Alexandra Treder
Mehrsprachige Educational Escape Rooms zur Förderung der Language Awareness Studierender in Mexiko

Alexander Kling, Annette Frömel & Bernd Esch
Immersives Deutschlernen im Metaverse

Dienstag, 29.07.2025, 14:00-16:30 Uhr

Laura Pihkala-Posti & Beate Lindemann
Die Welt game based retten lernen!

Saurabh Divekar
Interaktive DaF-Spiele mit PowerPoint – Einfach und Kreativ

Pause

Zichun Huang Korter
Mehrsprachiges und interkulturelles Lernen im virtuellen Escape Room: eine ganzheitliche Kompetenzentwicklung

Emine Günay
Mit Liedern Deutschlernen

Donnerstag, 31.07.2025,10:30-13:00 Uhr

Minyue Wu & Ming Liu
Soziale Medien als Möglichkeitsräume für informelles Deutschlernen: Lernpraktiken chinesischer Lernender bei RED

Bailing He
Förderung der Sprechflüssigkeit von Lernenden des Deutschen als Fremdsprache durch digitales spielbasiertes Lernen

Pause

Sofia Lykodimou
Motivierender DaF-Unterricht mit eTwinning: Wie die virtuelle Zusammenarbeit das Fremdsprachenlernen und die digitale Kompetenz fördert

Freitag, 01.08.2025, 10:30-13:00 Uhr

Pauline Wick
Spaß & Interesse an Deutsch(land) erwecken: Der Gimagine Award – ein neu entwickeltes digitales Selbstlernprogramm für junge Lernanfänger*innen

Pooranasoundari Venkatesan & Usha Krishnan
Handlungsorientierter Unterricht mit Escape Rooms

Pause

Abschluss